

非执业会员风采 | 何沁蔚：深耕专业育桃李， 笃行致远践初心

导言：

三十载峥嵘征程，三十载硕果盈枝。广州注册会计师协会自1995年成立以来，始终秉承“服务、监督、管理、协调”的宗旨，在改革开放的浪潮中勇立潮头，为广州地区乃至粤港澳大湾区会计行业培育了众多专业人才。

三十年来，协会见证了注册会计师行业一代又一代人的成长与蜕变：有从审计一线到企业管理的角色转变，也有自始至终在企业深耕的长期坚守；有从准则执行到制度设计的思维跃升，也有从专业领域到跨界融合的能力突破……非执业会员虽然不直接从事审计、鉴证等业务，但注册会计师行业的诚信守诺、专业精进、规范自律等职业精神也已深深融入其血脉，他们在各自岗位上持续创造价值，成为推动经济社会高质量发展的重要力量。

值此协会成立三十周年之际，我们特别聚焦非执业会员群体，以笔墨记录下这些在各行业战线奋斗的身影，讲述他们在时代变革中的成长故事。

个人简介：

何沁蔚，博士，会计学副教授，中国注册会计师协会非执业会员。现任广州南方学院会计学院审计学系主任。多年来，她始

终以“专业为本、育人为先”为信念，坚守教学与科研一线，致力于推动审计教育与实践的深度融合。她将“守护经济秩序、传递专业价值”作为自己的使命，并坚信审计不仅是一门技术，更是一份责任。正是这份敬畏与热爱，让她在教书育人、学术研究和行业服务的道路上步履不停。

深耕专业育桃李， 笃行致远践初心

一、结缘 CPA：系统思维与职业精神的淬炼

何沁蔚与注册会计师考试的结缘，源于她对审计学理论背后所蕴含的系统性逻辑与职业精神的向往。在读研期间，通过对审计案例的深入研习，她意识到审计并非机械执行程序，而是构建于严谨方法论之上的判断艺术。她希望构建起扎实的知识体系，理解准则背后的逻辑，而不仅仅停留于表面。这种对专业深度的追求，推动她踏上了 CPA 考试的征程。

备考的过程，是她系统重构知识体系的重要阶段。面对内容广、要求高的多门科目，她将大部分业余时间用于研读准则、解析真题、梳理框架。她至今印象深刻的是，在学习审计科目时，虽能理解书面程序，却难以体会其在实际工作中的权重和变通。为此，她主动寻找机会与执业注册会计师交流，聆听他们如何在时间压力和专业怀疑之间取得平衡，如何在底稿中记录专业判断的形成过程。这些交流让她明白了审计不是孤立的技术操作，而是嵌入现实约束中的理性决策。

最终全科通过 CPA 考试，她并未选择进入事务所执业，而是申请成为非执业会员，将这一过程中的收获转化为教学与研究的深层资源。CPA 考试对她而言，最重要的不是接触实务的通道，而是构建起一套完整的审计思维框架。她将这种框架——包括风险导向的意识、证据的逻辑链条和职业道德的底线坚守——渗透进课堂教学，帮助学生理解“为什么这样做而不仅仅是怎么做”。她常常对学生说：“CPA 给我的是‘思维的铠甲’，它让我在面对复杂问题时，知道如何寻找依据、如何保持专业怀疑。”

尽管她清楚地知道，接触实务的途径多种多样，但 CPA 考试的系统性训练为她理解实务、批判性分析实务提供了不可或缺的理论根基和方法自信。这段经历也让她更加确信：教育者的使命之一，正是将这种系统思维和职业精神传递下去，赋能下一代财会人。

二、深耕审计教育：让思维照进现实

凭借着从 CPA 体系中淬炼出的系统思维和对审计本质的理解，何沁蔚在教学中更加注重将抽象的准则、复杂的判断以真实可感的方式呈现给学生。她不再仅仅满足于传授知识，更致力于复原审计决策的场景，让课堂与现实紧密连接。她主持的《审计学》课程被评为广东省线上线下混合式一流本科课程，而她并没有止步于荣誉，反而更加积极探索“教学—研究—实践”循环互动的模式。

他曾带领学生深入还原某上市公司财务舞弊案的审计过程，

从函证发起到底稿整理，从风险识别到报告出具，全程模拟真实审计流程。学生们一开始觉得枯燥，但当他们发现自己“挖”出问题、做出判断时，眼中便闪现出了“光”。这种“以真实任务驱动学习”的方式，极大地激发了学生的专业热情。

此外，她还多次邀请事务所合伙人、审计项目经理走进课堂，分享一线审计工作中的挑战与应对，希望学生明白，审计不是纸上谈兵，而是需要不断沟通、判断和担当的职业。

三、聚焦审计研究：为行业高质量发展献策

在科研方面，何沁蔚始终聚焦审计行业发展的真问题。她主持的广东省财政科研课题《促进本土会计师事务所高质量发展研究》，历时一年，走访调研了广东地区二十余家会计师事务所。最终，她带领团队提出了“审计流程标准化+数字化工具嵌入+人才梯队建设”的系统建议。

近年来，她还持续关注 ESG 审计、大湾区审计准则衔接等前沿议题，坚持“研究要回应现实需求”，多项成果在期刊公开发表，为行业政策制定和实践改进提供了参考。

四、非执业会员身份：既是荣誉，更是责任

作为非执业会员，何沁蔚积极参与广州注协组织的各类继续教育和研讨活动。她表示这些活动让其不断打破认知局限，从更宏观的视角理解行业的变革与挑战。

尤其在“数智化审计”“审计质量提升”等专题研讨中，她与众多执业会员交流碰撞，逐渐意识到：审计教育的使命，不仅

是教学生怎么做，更是教他们为什么这样做。职业判断、道德勇气、系统思维，这些才是审计人最核心的素养。

她也经常鼓励学生，不必人人都去事务所，但人人都应具备审计思维。这是一种能穿透数据、看见风险的能力。

她始终相信，教育是一种“慢艺术”，专业是一种“长信仰”。她表示：“我不是在教书，我是在和未来的审计人一起成长。只要还能站上讲台，我就会继续把审计的故事讲下去——不仅是知识，更是信念。”

对广州注协成立 30 周年的贺言

三十年风雨兼程，广州注协始终是会员们坚实的后盾。期待未来协会能继续搭建多元交流平台，进一步激发非执业会员的专业力量，共同推动行业向前。